|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ GIÁO  **TRƯỜNG TH AN THÁI**  Số: / KH-THAT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *An Thái , ngày 12 tháng 02 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

**V/V TỔ CHỨC DẠY BUỔI 2**

**STEM, ANTOÀN GIAO THÔNG VÀ RÈN KĨ NĂNG SỐNG, ĐỌC SÁCH**

**(Bổ sung Kế hoạch dạy học buổi 2)**

Căn cứ kế hoạch số 55/KH-THAT ngày 12/2/2025 V/v điều chỉnh kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của trường TH An Thái;

Căn cứ kế hoạch số 57/KH-THTL ngày 12/2/2025 V/v triển khai thực hiện TT số 29/ BGDĐT Thông tư quy định dạy thêm, học thêm; Trường Tiểu học An Thái thông qua điều chỉnh Kế hoạch Giáo dục và Kế hoạch Dạy học 2 buổi / ngày của trường TH An Thái từ ngày 14/2/2025;

Thực hiện nội dung điều chỉnh Kế hoạch Giáo dục và Kế hoạch Dạy học 2 buổi/ngày của trường TH An Thái từ ngày 14/2/2025; Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học buổi 2 rèn Kĩ năng sống, Hoạt động trải nghiệm Stem, và giáo dục An toàn giao thông, đọc sách bổ sung như sau:

**I. MỤC TIÊU**

**\* Về Kĩ năng sống: (**học sinh từ khối lớp 1 đến khối lớp 5 trong nhà trường).

Giúp học sinh biết cách giao tiếp hiệu quả, tự tin trình bày ý kiến trước đám đông.

Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, biết lắng nghe, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong học tập cũng như trong cuộc sống.

Giúp học sinh hình thành các giá trị sống tốt đẹp như lòng yêu thương, sự trung thực, tinh thần trách nhiệm...

Rèn luyện các kỹ năng sống cần thiết như kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng chống bạo lực...

**\* Về hoạt động trải nghiệm Stem (**học sinh từ khối lớp 1 đến khối lớp 3 trong nhà trường).

Hiểu và vận dụng kiến thức khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học vào thực tiễn. Nhận thức được mối liên hệ giữa các môn học STEM và cuộc sống hằng ngày.

Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua thực hành và thử nghiệm. Rèn luyện kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm trong quá trình thực hiện dự án. Nâng cao tư duy sáng tạo và khả năng đổi mới. Cải thiện kỹ năng sử dụng công cụ, thiết bị và công nghệ hiện đại. Phát triển kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập và phân tích dữ liệu.

Khuyến khích tinh thần chủ động, sáng tạo và kiên trì trong học tập.

**\* Về An toàn giao thông: (**học sinh từ khối lớp 1 đến khối lớp 3 trong nhà trường).

Hiểu được các quy tắc, luật lệ giao thông cơ bản (đèn tín hiệu, biển báo, vạch kẻ đường, quy tắc nhường đường…).

Biết cách áp dụng kiến thức STEM vào các giải pháp nâng cao an toàn giao thông (hệ thống đèn tín hiệu thông minh, mô hình giao thông an toàn…).

Phát triển kỹ năng thiết kế, sáng tạo mô hình hoặc giải pháp công nghệ hỗ trợ giao thông an toàn (mô hình đèn tín hiệu thông minh, vạch kẻ đường phản quang, mũ bảo hiểm thông minh…).

Hình thành ý thức tự giác chấp hành luật giao thông. Khuyến khích tinh thần trách nhiệm với bản thân và cộng đồng khi tham gia giao thông.

**\* Về đọc sách**

Nhằm thay đổi môi trường học tập của các em học sinh không bị bó buộc trong không gian lớp học.

Kết hợp dạy học tích cực, hiệu quả, đa dạng hóa các loại hình dạy học.

Phát huy tối đa nguồn tài nguyên sẵn có trong thư viện, phục vụ vào công tác nghiên cứu tìm tòi của học sinh.

Kích thích nhu cầu tìm tòi, khám phá tri thức của học sinh, đặt học sinh vào một môi trường học tập mới, có sẵn nguồn thông tin tư liệu. Từ đó rèn cho học sinh kĩ năng tìm kiếm, lựa chọn thông tin cần thiết, phù hợp phục vụ cho hoạt động học tập của mình góp phần hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên theo hướng hiện đại, thích nghi, sáng tạo.

**II. ĐỐI TƯỢNG:**

Là học sinh từ khối lớp 1 đến lớp 5 trong nhà trường.

**III. THỜI GIAN THỰC HIỆN:**

Từ 14/2/2025 đến 31/5/2025.

**IV. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

**1. Nội dung thực hiện**

**\* Nội dung rèn luyện kỹ năng sống**

Rèn luyện kỹ năng thuyết trình qua các hoạt động kể chuyện, giới thiệu bản thân. Dạy học sinh cách làm việc nhóm, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác.

Hướng dẫn học sinh cách tự chăm sóc bản thân (vệ sinh cá nhân, sắp xếp góc học tập, quản lý thời gian hiệu quả).

Tổ chức các hoạt động thực hành như tự chuẩn bị đồ dùng cá nhân, tự lập kế hoạch học tập.

Giáo dục ý thức trách nhiệm trong học tập và sinh hoạt hàng ngày.

Dạy học sinh cách nhận diện và kiểm soát cảm xúc (vui, buồn, tức giận, lo lắng…). Học sinh biết cách ứng phó với những tình huống khó khăn, biết cách xin lỗi, tha thứ và hòa giải xung đột.

Học sinh cách làm việc nhóm hiệu quả: chia sẻ nhiệm vụ, tôn trọng ý kiến của nhau.

Rèn Kĩ năng sống cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiến hành khảo sát về sở thích, năng khiếu và nhu cầu của học sinh thông qua phiếu khảo sát, phỏng vấn.

Tham khảo các chương trình bồi dưỡng nghệ thuật (Kĩ năng rèn chữ sáng tạo) và Kỹ năng sống hiệu quả trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghệ thuật và kỹ năng sống.

Thiết kế nội dung giảng dạy phù hợp với từng nhóm học sinh.

**\* Nội dung An toàn giao thông:**

+ Giáo dục các em thực hiện tốt những quy định khi tham gia giao thông.

Đi bên tay phải, đi sát lề đường, nhường đường cho xe cơ giới (ô tô, xe máy).

Đi đúng hướng đường, phần đường của mình.

Khi chuyển hướng (rẽ trái, phải) phải giơ tay xin đường.

Khi đi từ đường ngõ, trong nhà, cổng trường ra đường chính phải quan sát, nhường đường cho xe đi trên đường ưu tiên, hoặc từ đường phụ ra đường chính phải đi chậm, quan sát kỹ.

Ở tuổi các em không được chạy xe gắn máy đến trường.

Cho các em nhận biết các loại biển báo giao thông như: Biển báo cấm; biển báo nguy hiểm; biển báo hiệu lệnh.

Hướng dẫn học sinh thực hành tạo các sản phẩm, giúp tiết học sinh động nhẹ nhàng, đạt hiệu quả.

**\*Nội dung hoạt động trải nghiệm Stem:**

- Hướng dẫn những hoạt động liên quan, hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) các hoạt động của bài học STEM trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

- Nội dung hoạt động trải nghiệm STEM nhằm bổ trợ cho quá trình học tập, tạo hứng thú và động lực học tập

**\* Nội dung đọc sách**

Mỗi đồng chí giáo viên căn cứ vào kế hoạch dạy học của lớp mình phụ trách, lựa chọn nội dung đọc cho học sinh để CB thư viện tổ chức tiết dạy, tiết đọc trên thư viện nhà trường. Nội dung lựa chọn phải phù hợp để khi thực hiện sẽ phát huy được tối đa việc khai thác, sử dụng các nguồn tài nguyên sách, báo, tài liệu có trên thư viện; kích thích được nhu cầu tìm tòi khám phá của học sinh; đặt học sinh vào tình huống có vấn đề mà khi giải quyết vấn đề đó các em phải tìm kiếm thông tin từ nguốn sách, báo, tài liệu có trong thư viện.

**2. Biện pháp thực hiện.**

Triển khai đến toàn thể giáo viên trong nhà trường để nắm rõ nhu cầu của phụ huynh học sinh. Tiến hành họp phụ huynh học sinh lấy ý hiến về nhu cầu của học sinh dạy Kỹ năng sống, Hoạt động trải nghiệm Stem, và giáo dục An toàn giao thông, đọc sách.

Xây dựng kế hoạch chi tiết. Phân công giáo viên phụ trách. Chuẩn bị, lựa chọn, xử dụng tài liệu phù hợp với chương trình GDPT 2018; thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh của từng khối.

Tổ chức dạy kỹ năng sống, Hoạt động trải nghiệm Stem và giáo dục An toàn giao thông, đọc sách vào các buổi chiều thứ hai đến thứ sáu. Mỗi môn học không quá 2 tiết/tuần và bố trí thời gian học ngoài giờ chính khóa. Sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh. Ứng dụng công nghệ vào giảng dạy. Sử dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học giúp học sinh hứng thú và chủ động trong học tập.

Khuyến khích học sinh tự tin thể hiện ý kiến và cảm xúc của mình.

Trong giờ học, giáo viên phải luôn tạo không khí lớp học vui vẻ, thoải mái cho học sinh.

Tổ chức các buổi biểu diễn, triển lãm, giao lưu văn hóa, nghệ thuật,..

**V. NGƯỜI THỰC HIỆN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên giáo viên** | **Khối** | **Môn dạy** | **Ghi chú** |
| 1 | Cô Nguyễn Thị Dậu | 1 | Kĩ năng sống |  |
| 2 | Cô Phạm Thị Đông | 1 | KNS,Stem |  |
| 3 | Cô Vũ Thị Phương Hồng | 1 | KNS,Stem |  |
| 4 | Cô Đỗ Thị Biên | 2 | Kĩ năng sống |  |
| 5 | Cô Hoàng Thị Ngọc | 2 | Kĩ năng sống |  |
| 6 | Cô Nguyễn Thị Anh | 3 | Kĩ năng sống |  |
| 7 | Cô Vũ Thị Phương | 3 | Kĩ năng sống |  |
| 8 | Cô Nguyễn Thị Ngà | 4 | Kĩ năng sống |  |
| 9 | Cô Bùi Thị Phin | 4 | Kĩ năng sống |  |
| 10 | Cô Nguyễn Thị Len | 4 | Kĩ năng sống |  |
| 11 | Cô Nguyễn Thị Yến | 5 | Kĩ năng sống |  |
| 12 | Cô Nguyễn Thị Phương | 5 | Kĩ năng sống |  |
| 13 | Thầy Nguyễn Lợi | CB-TV | Đọc sách, ATGT |  |
| 14 | Cô Ngô Thị Phương Nhung | TPT | Stem, ATGT |  |
| 15 | Cô Lê Thị Cúc | Bộ môn | Stem, ATGT |  |
| 16 | Cô Hoàng Thị Liễu | Bộ môn | Stem |  |

**VI. ĐÁNH GIÁ VA ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH**

Giáo viên giảng dạy luôn theo dõi sự tiếp thu kiến thức của học sinh qua các tiết học, khả năng giao tiếp, sự tự tin và mức độ tham gia các hoạt động.

Giáo viên giảng dạy hàng tháng lấy ý kiến phản hồi từ học sinh, phụ huynh và giáo viên để điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học phù hợp hơn.

Cải tiến phương pháp giảng dạy dựa trên kết quả thực tế ,để nâng cao hiệu quả giáo dục.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy rèn kĩ năng sống, Hoạt động trải nghiệm Stem, và giáo dục An toàn giao thông, đọc sách cho buổi 2, trong học Học kì II năm học 2024 – 2025 của chuyên môn (Kế hoạch bổ sung) trong khi thực hiện kế hoạch có thể điều chỉnh phù hợp với thời điểm thực tế.

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận | **KT HIỆU TRƯỞNG** |
| - Hiệu trưởng | **PHT** |
| * GV, TKT * Lư VT | **ĐỖ THỊ THỦY** |

**DANH SÁCH PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN DẠY**

**STEM, ATGT, KNS, ĐỌC SÁCH HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

*(Kèm theo Quyết định số 58a/QĐ-THAT ngày 12 tháng 02 năm 2025*

*của Hiệu trưởng trường Tiểu học An Thái)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên giáo viên** | **Khối** | **Môn dạy** | **Ghi chú** |
| 1 | Cô Nguyễn Thị Dậu | 1 | Kĩ năng sống |  |
| 2 | Cô Phạm Thị Đông | 1 | KNS,Stem |  |
| 3 | Cô Vũ Thị Phương Hồng | 1 | KNS,Stem |  |
| 4 | Cô Đỗ Thị Biên | 2 | Kĩ năng sống |  |
| 5 | Cô Hoàng Thị Ngọc | 2 | Kĩ năng sống |  |
| 6 | Cô Nguyễn Thị Anh | 3 | Kĩ năng sống |  |
| 7 | Cô Vũ Thị Phương | 3 | Kĩ năng sống |  |
| 8 | Cô Nguyễn Thị Ngà | 4 | Kĩ năng sống |  |
| 9 | Cô Bùi Thị Phin | 4 | Kĩ năng sống |  |
| 10 | Cô Nguyễn Thị Len | 4 | Kĩ năng sống |  |
| 11 | Cô Nguyễn Thị Yến | 5 | Kĩ năng sống |  |
| 12 | Cô Nguyễn Thị Phương | 5 | Kĩ năng sống |  |
| 13 | Thầy Nguyễn Lợi | CB-TV | Đọc sách, ATGT |  |
| 14 | Cô Ngô Thị Phương Nhung | TPT | Stem, ATGT |  |
| 15 | Cô Lê Thị Cúc | Bộ môn | Stem, ATGT |  |
| 16 | Cô Hoàng Thị Liễu | Bộ môn | Stem |  |

*Danh sách này có 16 (mười sáu) người./.*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ GIÁO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC AN THÁI** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: …./QĐ-THAT*An Thái, ngày 12 tháng 02 năm 2025*

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc phân công dạy các môn Stem, An toàn giao thông,**

**kĩ năng sống, đọc sách**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC AN THÁI**

*Căn cứ vào chức năng quyền hạn của Hiệu trưởng trường Tiểu học được quy định trong Điều lệ Trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/TT-BGĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;*

*Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng trường tiểu học;*

*Xét đề nghị của bà Đỗ Thị Thủy Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nhà trường.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phân công giáo viên dạy các môn Stem, An toàn giao thông,

kĩ năng sống, đọc sách gồm: *(Có danh sách đính kèm)*

          Thời gian dạy từ (tuần 22)ngày 17 tháng 02 năm 2025 đến hết ngày 23 tháng 5 năm 2025 *(dạy vào các buổi chiều từ thứ hai đến thứ sáu, mỗi môn không quá 02 tiết).*

**Điều 2.** Các đồng chí trong **Điều 1** có trách nhiệm xây dựng kế hoạch giảng dạy và thực hiện kế hoạch giảng dạy đúng theo sự phân công của nhà trường.

**Điều 3.** Phó Hiệu trưởng nhà trưởng, Tổ chuyên môn khối 1; khối 2&3; khối 4&5 và các đồng chí trong **Điều 1** chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

***-*** Như Điều 3;

- Phòng GD-ĐT PG

- Lưu VT, HT

**Phạm Thị Thanh hòa**