*Ngày soạn:….……/……/ 2021*

*Ngày dạy:………../……/ 2021*

Chủ đề 1: **THẾ GIỚI MĨ THUẬT**

 *(Thời lượng: 4 tiết)*

**1. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

 ***\* Mục tiêu chung:***

 *- HS tiếp cận với những kiến thức ban đầu về Mĩ thuật và hình thành các kĩ năng cơ bản trong thực hành sáng tạo, ứng dụng, trải nghiệm.*

 *- Bước đầu hình thành, phát triển năng lực thẩm mĩ, tình yêu nghệ thuật và cảm nhận, vận dụng sáng tạo vào học tập, sinh hoạt hằng ngày;*

 *- Bước đầu biết biểu đạt cảm xúc, trí tưởng tượng, suy nghĩ về bản thân và thế giới xung quanh thông qua Mĩ thuật, từ đó hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tử chủ và tự học.*

 *1. Về phẩm chất:*

 - Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách

nhiệm ở HS, cụ thể là giúp HS:

 - Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu

vẽ,… trong thực hành, sáng tạo;

 - Biết đoàn kết, hợp tác làm việc nhóm cùng các bạn;

- Bước đầu biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình torng trao đổi, nhận xét

sản phẩm;

 - Có ý thức gìn giữ đồ dùng, sản phẩm mĩ thuật, bảo vệ môi trường.

 *2. Về năng lực:*

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

 *\* Năng lực đặc thù môn học:*

 - Nhận biết được mĩ thuật có ở cuộc sống xung quanh, biết ba màu cơ bản và

một số yếu tố tạo hình;

 - Biết sử dụng chấm, nét, hình, mảng để tạo hình bức tranh;

- Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm và phân biệt màu cơ bản.

 *\* Năng lực chung:*

 - Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận quá trình học/thực

hành trưng bày, nêu tên sản phẩm.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết dùng vật liệu và công cụ, họa

phẩm để thực hành tạo nên bức tranh.

 *\* Năng lực đặc thù của HS.*

 - Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận

xét.

 *\* Năng lực tính toán:* Vận dụng sự hiểu biết về đường nét hoặc màu sắc

trong việc lựa chọn trang phục, đồ dùng học tập, sinh hoạt hằng ngày.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC:**

 *1. Giáo viên:* Kế hoạch dạy học, một số tấm bìa màu có hình cơ bản; một số hình ảnh minh họa (tranh, ảnh, vật mẫu thật hoăc vật mẫu bằng mô hình sản phẩm của HS,…)

 - Một số tranh, ảnh, đồ vật,… có chấm màu, nét, hình, mảng;

 - Màu vẽ, giấy màu,…

 *2. Học sinh:* SGK, VBT;

- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, bút sáp màu, bút màu dạ, màu nước,…), giấy

trắng, tẩy/gôm, bìa, giấy màu, keo dán, kéo, bút lông, bảng pha màu, tăm bông, vật

liệu (lõi giấy, vỏ hộp cũ),…

 **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

Phương pháp: Thuyết trình, vấn đáp, trực quan, mẫu, thực hành sáng tạo,

thảo luận nhóm, luyện tập, đánh giá;

Hình thức tổ chức: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. *Ổn định tổ chức lớp.*

 2. *Tổ chức các hoạt động dạy học.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động giáo viên*** | ***Hoạt động học sinh*** | ***Đồ dùng/ thiết bị dạy học*** |
| ***\* Hoạt động khởi động.***- Ổn định tổ chức lớp, khởi động.- Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng và sựchuẩn bị của HS.. Cho hs hát hoặc chơi trò chơi. | - Lớp hát. Mỗi nhóm kiểm tra đồ dùng của thành viên, báo cáo. | - Giới thiệu hình ảnh trên bảng hoặc trình chiếuslide,… |

*(Tiết 1)*

**Nội dung 1: MĨ THUẬT QUANH EM**

|  |
| --- |
| ***\* Quang sát, thảo luận về những sản phẩm Mĩ thuật quanh em.*** |
| - Giới thiệu và gợi ý những hình ảnh đồ vật… mang tính ứng dụng mĩ thuật trong cuộc sống.- Giới thiệu đôi nét về hình ảnh trong SGK.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để đưa ra những quan sát của HS về ứng dụng mĩ thuật trong cuộc sống thực tế.+ GV đặt câu hỏi gợi ý:- Hãy kể tên những đồ vật quen thuộc quanh em có trang trí hình ảnh và màu sắc đẹp mắt? (áo váy, túi xách, ly chén,…)- Em có nhận xét và cảm xúc gì về những đồ vật đó ?- Kết luận, tuyên dương HS.*+ GV đặt câu hỏi gợi ý:*- Trong cuộc sống hằng ngày, các em thường thấy màu đỏ / vàng / xanh lam ở những đâu?- Màu đỏ: khăng quàng đỏ, màu đỏ xe cứu hỏa…- Màu vàng: ngôi sao vàng trên lá cờ tổ quốc, màu hoa hướng dương,…- Màu xanh lam: nước biển, màu áo chú lính hải quân…\* Tổ chức trò chơi nhóm: + Chia nhóm 5:- Hướng dẫn cách sử dụng bút màu.- Hướng dẫn cách chơi: Mỗi nhóm sử dụng 3 màu cơ bản vừa học và tô vào tranh GV phát theo nhóm. Tô màu theo ý thích.\* Tổ chức cho HS nhận xét bài của các nhóm về màu sắc.\* GV nhận xét tinh thần học tập của HS, động viên, khuyến khích HS; giáo dục ý thức giữ gìn đồ dùng, sản phẩm mĩ thuật và bào vệ môi trườnglớp học.- Tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm và nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn trong nhóm. - GV kết hợp nhận xét, tuyên dương các HS có biểu hiện tích cực, tiến bộ, khuyến khích HS còn chưa hoàn thành sản phẩm.*\* Câu hỏi gợi ý:*- Em thích bài vẽ màu nào? Vì sao?- Em sẽ bảo quản đồ dùng học tập của em như thế nào?***\* Củng cố dặn dò:*** - HS về quan sát sự vật có chấm xung quanh cuộc sống. | - HS chú ý quan sát.- HS chú ý quan sát.- HS thảo luận nhóm đôi.- HS kể tên.- HS Trả lời. - HS Trả lời. - HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS theo dõi đánh giá sản phẩm của mình. - HS trả lời.- HS lắng nghe. | - Giới thiệu hình ảnh trên bảng hoặc trình chiếuslide,…- Tranh ảnh sưu tầm hoặc trong tạp chí, hay trình chiếu clip.- Tranh in sẵntrên giấy A4 chủ đề gần gũi như con vật, hoa lá,…- Giới thiệu hình ảnh trò chơi trên bảng hoặc trình hiếu slide,…- Tranh ảnh sưu tầm hoặc trong SGK, hay trình chiếu clip. |